



# Аку Создатель Солнца

Алша Нельсон

Идову Абайоми Олувасегун

Русский:

Маргарита Черняева



Семейная математика  
для малышей



Интерактивная  
история

Русский

# Взрослый Читатель

**3 Уровня Обсуждения** Выберите подходящий уровень для вашего ребёнка. Когда вы задаете вопросы или комментируете что-то, дайте ребёнку время подумать. Помогайте с ответом когда ваш ребенок запинается и после правильных ответов задавайте вопросы или делайте комментарии, которые немного дополняют ответ ребенка.

**Уровень 1** Спрашивайте простые, точные вопросы. Спрашивайте и указывайте на то, что вы видите на странице. “Где игрушка?” “Что они делают?” “Как это называется?” “Какого это цвета?” “Сколько там мячиков?”

**Уровень 2** Спрашивайте общие или открытые вопросы о текущем моменте в истории. “Что здесь происходит?” “Что это за группа вещей?”

**Уровень 3** Спрашивайте про сюжетную линию. “Что случилось?” “Что будет дальше?” “Ты когда-нибудь сталкивалась/сталкивался с чем-то подобным или видел/видела что-то подобное?” “Что она чувствует когда это происходит?”

**Математические темы и слова** В этой истории есть цвета, описания, и формы. Практикуйтесь слова: белый, красный, жёлтый, оранжевый, коричневый, цвета радуги, одинаковый, совпадающий, разный, различие, длинный, длиннее, короткий, очень, изогнутый, прямой, круглый, треугольник и прямоугольник.

**Читайте, разговаривайте и веселитесь!** Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Давным-давно в городке Санленд, жила девочка с очень длинными ногами. Её звали Аку.

1. Здесь три круглых дома с соломенными крышами. Солома - это смесь мёртвого и живого растительного материала, обычно травы. Комната сделана из соломы может помочь сохранить в доме прохладу и тепло. Издалека эти крыши выглядят как треугольники.

2. Подумай, почему эти дома с круглыми соломенными крышами.

3. Обрати внимание на лицо Аку и положение её рук. Мы можем много узнать о том как чувствует себя человек, по положению его тела. Что ты думаешь она чувствует?



Аку задавалась вопросами о многих вещах.

Иногда отец Аку, Атта Анкра, кто рыбак, отпускал её с собой на реку ловить рыбу в его каноэ. Пока Аку ловила рыбу со своим отцом, она задавалась вопросом, почему солнце всегда смотрит на неё с неба.

Иногда Аку помогала своей маме, А'ануа, готовить. Аку задавалась вопросом, почему пальмовое масло в калейбасе выглядит красным, а в похлебке из батата жёлтым.

1. Быть любопытным и задавать вопросы это важный способ узнать что-то новое. О чём вы сейчас любопытны?

2. Аку чувствует особую связь с солнцем. Некоторые люди чувствуют связь с луной или звездой. Замечаешь ли ты что-нибудь о солнце, например, где оно находится утром или вечером?

3. Одна вещь о солнце - это то что происходит когда оно светит сквозь дождя. Это создаёт в небе красивую дугу, являющийся частью круга. Можешь ли ты назвать цвета радуги?





И Аку задавалась вопросом, почему Оти, её брат и другие мальчики не позволяли ей играть с ними в футбол. Один раз, Аку спросила у мальчиков почему. Они только посмеялись и сказали ей пойти играть с девочками.

Девочки тоже не играли с Аку. «Твоя нога слишком длинные», - они всегда говорили.

Аку осталась одинокой. Ей не с кем было поделиться своими многочисленными мыслями.

1. Футбол - это игра в которую могут играть только девочки? Есть ли виды спорта, которыми могут заниматься только мальчики или только девочки?

2. Укажи на соответствующие цвета в одежде на этой картинке. Есть ли цвета, которые не совпадают?

3. Часто людей исключают из группы, потому что они в чём-то разные. Ты когда-нибудь видел, чтобы кого-то исключили таким образом? Это подлый поступок!



Но Аку вскоре подружилась с солнцем.

Каждое утро она с нетерпением ждала встречу с солнцем, когда просыпалась. Петухи прокричали, возвещая восход солнца. Аку любила танцевать под утренним солнцем, её тень танцевала вместе с ней. Щебетание птиц сделала музыку петуха слаще.

Тогда солнце наполнило Аку счастьем. Солнце заставило Аку сильно улыбаться.

1. Птицы часто щебечут, а петухи кукарекают прямо перед восходом солнца. Ты когда-нибудь замечал особенные утренние звуки, когда ты просыпаешься рано?

2. Обрати внимание на тень которую создаёт солнце на этой и многих других страницах.

3. Солнце создаёт более длинное тень утром и ближе к вечеру, и очень короткие тень в полдень. Ты играл со своей тенью, поскольку она копирует тебя и следует за тобой?



Но однажды солнце не взошло. Аку ждала пока пропоют петухи. Они не сделали. Птицы тоже не издавали чирикающих звуков.

И без солнца в Санленде люди не могли бы заниматься своими повседневными делами. Фермеры не могли пойти ухаживать с посевами. И небо было серым и грустным. Атаа Анкра не мог пойти на рыбалку. Дети тоже не могли подготовиться к школе. И женщины не могли пойти на рынок и поторговаться о ценах на мыло и керосин.

Аку скучала по этому всему. Она тоже скучала по пению петухов и птичьим чириканьем. И она больше всего скучала по восходу солнца.

1. Прямоугольник - это фигура с четырьмя прямыми сторонами, как эта страница. Сколько прямоугольников ты можешь найти на этой картинке?

2. Если темно когда ты встаёшь, что вы можете сделать когда в небе нету солнца?

3. Если вы бы однажды тёмным утром не увидели солнце, что бы вы подумали?





Все хотели знать, куда делось солнце. «Может быть солнце умерло,» некоторые люди говорили. «Солнце путешествует,» другие говорили.

Аку не согласилась, «Нет, солнце не умерло. И солнце не путешествует. Оно сначала бы мне сказало.»

Некоторые люди посмеялись над тем, что сказала Аку. Она всё равно продолжала, «Я говорю правду. Солнце мой друг. Солнце не умерло. Это всего лишь —». Но никто больше не слушал. Все забыли о солнце. Они сильно смеялись над Аку. Дети смеялись тоже. Смех детей задел Аку больше всего.

1. На этой фотографии 6 детей.  
Сколько их конечностей (рук и ног) ты видишь?

2. Сделай счёт по 4 шесть раз, чтобы посчитать сколько конечностей у этих 6 детей. Ты также можешь сделать счёт по 6 четыре раза, чтобы получить то же самое число. Почему это работает?

3. Насколько больше у них конечностей, чем ты видишь?





Грустная, как небо, Аку поспешила в свой дом.

По дороге Она случайно пнула футбольный мяч брата. Мяч укатился на кухню. В углу кухни стоял калабаш с пальмовым маслом. Мяч ударил калабаш. Калабаш был опрокинут.

Пальмовое масло на него пролилось. Пальмовое масло испачкало мяч.

1. Что ты думаешь сделает брат Аку когда он увидит что его мяч полностью покрыт маслом?

2. Калабаш это миска в которой находилось масло. Как всё это масло поместилось в калабаш?

3. Вы когданибудь проливали маленький стакан воды или молока и смотрели как оно растекается на полу? Очень мало может покрыть большую часть пола!



Оти зашёл в дом с одним из его друзей чтобы взять его мяч. Он увидел опрокинутый калабаш и пролитое пальмовое масло. Он тоже увидел свой грязный мяч.

Перед тем как он мог убежать чтобы сказать А'нуа что сделала Аку, Аку подняла мяч и убежала. Мальчики последовали за Аку. Они все встретили А'ануа возле дома. А'ануа увидела что Аку держала мяч. Перед тем как она могла позвать Аку и поругать её, Аку пробежала мимо неё.

Оти, А'ануа, и все люди в Санленде смотрели как Аку убежала. Они думала что она будет делать с грязным мячом.

1. Много десятилетние дети могут пробежать милю за десять минут. Аку очень быстрая. Как ты думаешь, за сколько минут она может пробежать милю? 2 минуты? 5 минут? 8 минут?

2. Что насчёт Аку позволяет ей так быстро бегать?

3. Солнце зашло, люди смеются над Аку, и у Аку грязный мяч. Как ты думаешь эта история решит все эти проблемы?



Аку остановилась когда она добралась до середины городской площади. Она положила мяч на землю.

С могучим взмахом рук и быстрым замахом одной длинной ногой за другой, Аку пнула мяч. Мяч развернулся на земле и полетел к краю городской площади. Он попал в корни пальмы на одном конце городской площади.

1. Что на этой картинке тебе даёт знать что мяч летит быстро?

2. Почему путь мяча изогнутая и не прямая?

3. Почему Аку нужно было размахивать руками, чтобы сильно ударить по мячу? Обрати внимание сколько других частей твоего тела задействовано в работе только одной части.



Мяч устремился в грустное небо. Широко открыв рты, жители Санленда смотрели в след летящему мячу. Мяч полетел за облака, за пределы зрения глаз.

Всё было спокойно. Всё было тихо.

Внезапно небо прояснилось. Облака стали белыми, круглыми, и пушистыми. Затем из-за облаков появился большой мяч. Мяч был ярким. И он был красным и жёлтым, как пальмовое масло. Мяч был солнцем. Солнце Аку.

Всё зашевелилось. Тишина ушла.

1. Сколько разных цветов одежды ты здесь видишь? Каких цветов радуги не хватает?

2. Соответствует ли цвета твоей одежды с этими цветами?

3. Нахождение того, что одинаково, и что отличается это важный способ понять вещи в нашем мире.





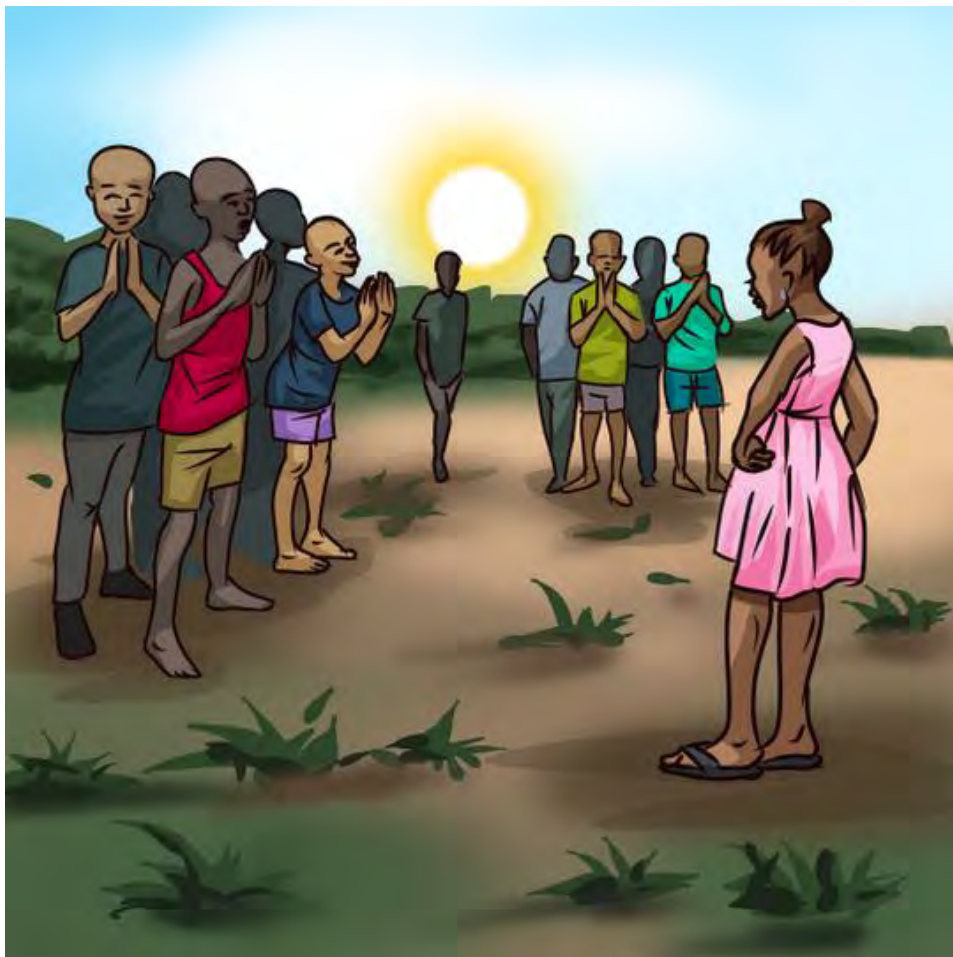
Скоро, все спешили домой чтобы подготовиться к повседневным делам.

Атаа Анкра искал своё бедро с рыбой. Фермеры взяли свои мотыги. Дети мылись и одевались чтобы быть готовы идти в школу. Женщины привязывали деньги к концам покрывал. Они приносили свои тазы и корзины и спешили на рынок.

1. На солнце смотреть опасно, но мы всё равно можем заметить его изменения. В зависимости от погоды и времени дня, солнце может выглядеть светящимся жёлтым, ярко-белым, оранжевым, и даже коричневым.

2. Что ты делаешь днём, что не можешь делать ночью?

3. В истории упоминали работающие фермеры, люди идущие на рынок, и дети идущие в школу. Какие ещё взрослые вещи происходят только тогда, когда светит солнце?



Солнце вернулось в Санленд. Аку сделала это. Новый день начался ...

1. Почему Аку пнула мяч в небо?  
Она это сделала для того чтобы  
выглянуло солнце, или она сделала это  
по какой-то другой причине?

2. Солнце было единственным другом  
Аку. Она уделяла солнцу много  
внимания, и солнце оставалось с ней,  
не высмеивая её длинные ноги. Как ты  
думаешь, какие вещи помогают дружбе  
работать?

3. Иногда, когда какой-то опыт  
беспокоит двух друзей, он может стать  
между ними и они не смогут видеть  
друг друга. Случалось ли это с тобой  
с одним из твоих друзей? Вы нашли  
способ исправить ситуацию?

## Aku the Sun Maker

Author -- AishaNelson

Translation -- AishaNelson

Illustration -- IdowuAbayomi Oluwasegun

Language -- English

Level -- Readaloud

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)